

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Педагогического
Совета от «01» июля 2026 г.
Протокол № 5

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«01» июля 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Особенности комплексного сопровождения детей с ЗПР в
ДОО»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных
технологий**

Трудоемкость программы: 36 ч.

г. Москва
2026 г.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:31

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации **«Особенности комплексного сопровождения детей с ЗПР в ДОО»** как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации **«Особенности комплексного сопровождения детей с ЗПР в ДОО»** предназначена для повышения квалификации педагогов, осуществляющих свою деятельность в сфере дошкольного образования, разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации **«Особенности комплексного сопровождения детей с ЗПР в ДОО»** (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»)

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:31

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Цель реализации программы повышения квалификации: получение знаний и умений, овладение практическими умениями и навыками обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций.

Задачи обучения:

1. Рассмотреть организацию работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и психолого-педагогических консилиумов (ППК) образовательных организаций
2. Проанализировать особенности комплексного сопровождения детей с ЗПР
3. Изучить методы и приемы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Трудоемкость программы: 36 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

Категория слушателей – педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Требования к уровню образования слушателей: к освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:31

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Образование и наука (в сфере дошкольного образования)

2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:

- Дошкольное образование

2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности комплексного сопровождения детей с ЗПР в ДОО»

№	Компетенции	Код компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
1	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
2	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6
Профессиональные компетенции		
3	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1

В результате освоения программы повышения квалификации «Особенности комплексного сопровождения детей с ЗПР в ДОО» слушатель должен:

знать:

- условия организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями
- современные методики и технологии организации образовательной деятельности

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:31

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

уметь:

- обеспечить совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
- использовать психолого-педагогические методики и технологии в профессиональной деятельности
- применять принципы использования психолого-педагогических методик и технологий в соответствии с возрастными особенностями

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:31

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

3. Учебный план

3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Особенности комплексного сопровождения детей с ЗПР в ДОО»

Наименование программы	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельной работы		
«Особенности комплексного сопровождения детей с ЗПР в ДОО»	34	12	-	22	-	ОПК-3, ОПК-6, ПК-1
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Недиф. зачет	
Итого	36	12	2	22		

3.2 Учебно-тематический план

Наименование разделов	Количество часов				Форма аттестации
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельной работы	
1. Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и психолого-педагогических консилиумов (ППК) образовательных организаций	12	4	-	8	-
2. Особенности комплексного сопровождения детей с ЗПР	12	4	-	8	-
3. Система коррекционной работы с детьми, имеющими ЗПР	10	4	-	6	-
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Недиф. зачет
Итого	36	12	2	22	

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:31

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

3.3 Календарный учебный график

Трудоемкость программы: 36 ч.

№ п/п	Наименование программы	Вид подготовки	Кол-во уч. часов					Итого часов
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1.	«Особенности комплексного сопровождения детей с ЗПР в ДОО»	Лекционные и практические занятия	4	2	2	2	2	12
		Самостоятельная работа	4	6	4	4	4	22
2.	Итоговая аттестация						2	2
		Итого часов: 36						

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:31

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для теоретического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа теоретических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации старшего преподавателя: Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план,
- календарный учебный график;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы предполагает наличие электронного кабинета для теоретических и практических занятий.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя;
- платформа для онлайн-занятий «МТС Линк»;
- система дистанционного обучения (СДО) «Дефектология Проф. Видео»;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:31

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через СДО «Дефектология Проф. Видео», которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (<https://www.defectologiya.pro/>).

Использование компонентов ЭИОС (СДО «Дефектология Проф. Видео» и платформы «МТС Линк») при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием платформы для онлайн-занятий «МТС Линк» и среды электронного обучения «Дефектология Проф. Видео» и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

4.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

Основная литература:

1. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебник для вузов / В. М. Астапов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06932-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598859>

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:31

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

2. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебник для вузов / Л. В. Годовникова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22032-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600609>

3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12763-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583060>

4. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584636>

5. Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учебник для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587095>

6. Юревич, С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10781-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587143>

Дополнительная литература:

1. Галасюк, И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09809-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586636>

2. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15151-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588659>

3. Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. — 2-е изд., перераб. и

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:31

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16054-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587630>

4. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: моделирование образовательных программ : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12535-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587536>

5. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией С. А. Козловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12429-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587553>

6. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / О. В. Тихомирова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21802-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590520>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:31

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности и итоговую аттестацию.

Оценка, полученная на недифференцированном зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и не зачтено).

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе **«Особенности комплексного сопровождения детей с ЗПР в ДОО»** - проводится в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Для подготовки к зачету в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку в зачетно- экзаменационную ведомость (в том числе и не зачтено).

АНО ДПО "МИРО"

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:31

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- методическими рекомендациями по организации работы слушателей,
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:31

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов, в том числе:
обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

7.2. Учебно-тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов		
			ЛК	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и психолого-педагогических консилиумов (ППК) образовательных организаций	1.1 Организация деятельности ПМПК в современных условиях 1.2 Порядок деятельности психолого-педагогических консилиумов (ППК)	4	-	8
2	Особенности комплексного сопровождения детей с ЗПР	2.1 Содержание и построение программы комплексного сопровождения детей с ЗПР 2.2 Принципы диагностики 2.3 Принципы коррекции 2.4 Модель системы комплексного сопровождения коррекционно-педагогического сопровождения 2.5 Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ЗПР в условиях образовательного процесса	4	-	8
3	Система коррекционной работы с детьми, имеющими ЗПР	3.1 Методы и приемы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста 3.2 Направления коррекционной работы с младшими школьниками	4	-	6
Всего			34		

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:31

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: - условия организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов - индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями - современные методики и технологии организации образовательной деятельности уметь: - обеспечить совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями - использовать психолого-педагогические методики и технологии в профессиональной деятельности - применять принципы использования психолого-педагогических методик и технологий в соответствии с возрастными особенностями	<i>Недифференцированный зачет</i>

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:31

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме недифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Особенности комплексного сопровождения детей с ЗПР в ДОО**» проводится в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку в зачетно-экзаменационную ведомость.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ 3 ВАРИАНТОВ

1. Специальная психология – это:

А. Наука, которая изучает и разрабатывает средства и способы компенсации и коррекции нарушений в развитии

Б. Наука, изучающая сущность, закономерности, тенденции управления процессом развития индивидуальности и личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья

В. Наука, изучающая психофизиологические особенности аномальных детей, закономерности их воспитания и обучения, подготовки к социальной адаптации и реабилитации различных категорий детей с проблемами в развитии

2. Специальная педагогика – это наука:

А. о психологических особенностях детей с нарушениями в развитии

Б. о педагогической помощи человеку с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности

В. о теории и практике специального образования лиц с нарушениями психофизического развития

3. Рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, на основе которых строится его обучение разрабатывает:

А. бюро медико-социальной экспертизы

Б. психолого-педагогический консилиум

В. психолого-медико-педагогическая комиссия

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:31

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

4. **Необходимость создания специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ определяет:**

А. Федеральное бюро медико-социальной экспертизы

Б. Психолого-медико-педагогическая комиссия

В. Психолого-медико-педагогический консилиум образовательной организации

5. Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения ПМПК производится:

А. в отсутствие детей

Б. в отсутствие родителей и детей

В. в присутствии родителей и детей

6. Для детей с задержкой психического развития характерны:

А. незрелость эмоционально-волевой сферы и недоразвитие познавательной деятельности

Б. задержка речевого развития и нарушение коммуникативной функции речи

В. двигательные расстройства

7. ЗПР, связанная с неблагоприятными условиями воспитания, нахождением ребенка в условиях психической депривации – это:

А. ЗПР соматогенного происхождения

Б. ЗПР конституционального происхождения

В. нет правильного ответа

8. Рекомендации ПМПК необходимы для:

А. разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения

Б. разработки адаптированной образовательной программы

В. разработки ФГОС

9. Отношения педагога и обучающегося с ОВЗ и инвалидностью должны строиться:

А. с учетом возрастных особенностей

Б. на основе сотрудничества и эмпатии

В. на принципе оберегания

10. Программа комплексного сопровождения обучающихся с ЗПР обеспечивает:

А. выявление существенных затруднений в усвоении учебных программ

Б. создание индивидуально-ориентированной программы и составление комплекса игр и упражнений, направленных на развитие речевых и психофизических способностей

В. преодоление затруднений обучающихся в образовательной деятельности

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"

Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:31

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

11. Исправление или ослабление недостатков психического и физического развития обучающихся с ОВЗ с целью возможно большего приближения их развития к уровню развития нормальных школьников носит название:

А. диагностика

Б. коррекция

В. просвещение

12. Что понимают под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?

А. использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания

Б. использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

В. все перечисленное

13. Чтобы процесс воспитания и обучения детей был более эффективным, в работе с детьми с ЗПР необходимо использовать:

А. сюрпризные моменты, которые будут мотивировать детей и вызывать у них познавательный интерес

Б. оценочные средства

В. организацию взаимодействия с родителями

14. Отличие ЗПР от олигофрении выражается в:

А. недостаточности восприятия

Б. неравномерности нарушений психических функций

В. этиологии происхождения

15. В процессе обучения детей с ОВЗ необходимо избегать таких форм обучения (лекция, рассказ), которые направлены на:

А. реализацию индивидуального подхода

Б. реализацию индивидуальной формы

В. длительное объяснение материала учителем

Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
Более 20%	Зачтено
Менее 20%	Не зачтено

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"

Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:31

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Вид работы: Изучение и конспектирование материала по темам.

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы работы с конспектом:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:31

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027